

801

SEMANA 08

3° TRIMESTRE

**DEL 13 AL 16 DE
OCTUBRE**

**COLEGIO UNIÓN EUROPEA
JORNADA TARDE
2020**



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
 " Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: MATEMATICAS					
ASIGNATURA: MATEMATICAS			GRADO: 8°		
DOCENTE: FAVIO GARAY			GUÍA SEMANA 8 TERCER PERIODO		
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: EXPRESIONES ALGEBRAICAS					
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Construyo expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada.					
METODOLOGÍA DE TRABAJO:					
1. Leo atentamente el texto guía al final de este documento 2. Realizo las actividades propuestas					
ACTIVIDADES: (desarrollarlas en el cuaderno con todas las operaciones y procesos completos)					
1. Efectúo las siguientes multiplicaciones de monomio por polinomio					
a. $(2m^2)(4m^3 + 6m^2)$ b. $(5mn)(4m^2n - 2m^3)$ c. $(-3x^2)(4x - 2x^2 + 7x^3)$ d. $(7a^2b^2)(4a^2b - 11ab^2)$ e. $(-9xyz^2)(12x^3 + 4xyz)$ f. $(4a^3)(5a^4 - 2a^3 - 16a + 7)$ g. $(19mx^5)(-8m^2 - 6x^3)$ h. $(-7m^2n^3)(11m - 8m^2n^2 + 11)$ i. $(-3b^4)(5b^3 + 4b - 2ab^6 - 14)$ j. $(4x^2)(-4y^4 + 7x^3y^5 - 3xy^8 + 2)$					
MATERIAL DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=hHpYgZ6e_s					
ENTREGA: 16 de octubre de 2020					
al correo faviogaray@hotmail.com o al WhatsApp 301 5714016					
RÚBRICA DE EVALUACIÓN					
1.0	2.0	3.0	3.6	4.2	5.0
No entrego las actividades en la fecha indicada. Se evaluará como plan de mejora en la siguiente entrega	las actividades están realizadas en un 40% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 40% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 60% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 60% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 70% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 70% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 80% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 80% esta correctamente desarrollado	Las actividades están completas y correctamente desarrolladas

TEXTO GUÍA

MULTIPLICACIÓN DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS: anteriormente identificamos tres casos para la multiplicación de expresiones algebraicas: multiplicación de monomios entre sí, multiplicación de monomio por polinomio y multiplicación de polinomios entre si. Ya vimos el primer caso continuemos con el segundo

Multiplicación de un monomio por un polinomio. Para multiplicar un monomio por un polinomio se multiplica el monomio por cada uno de los monomios que conforman el polinomio, observemos los siguientes ejemplos

Multipliquemos el monomio $2x^3$ por el polinomio $4x^2 + 5x$

$$(2x^3) \cdot (4x^2 + 5x) = (2x^3) \cdot (4x^2) + (2x^3) \cdot (5x) = (2 \cdot 4 \cdot x^3 \cdot x^2) + (2 \cdot 5 \cdot x^3 \cdot x) = 8x^5 + 10x^4$$

Estas son multiplicaciones de monomio por monomio como las de la guía anterior

Multipliquemos $(-4m) \cdot (9m^2 - 3m + 7)$ entre los paréntesis puede omitirse el signo de la multiplicación

$$(-4m)(9m^2 - 3m + 7) = (-4m)(9m^2) \quad (-4m)(-3m) \quad (-4m)(+7)$$

$$= -36m^3 \quad + 12m^2 \quad - 28m$$

No olvidemos que en la multiplicación aplicamos la ley de los signos

+.+= +
+.- = -
-.+ = -
-.- = +

Multipliquemos $(12ab^2)(8a^2 - 9ab^4)$

$$(12ab^2)(8a^2 - 9ab^4) = (12ab^2)(8a^2) \quad (12ab^2)(-9ab^4)$$

$$= 96a^3 b^2 \quad - 108a^2 b$$

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: Tecnología e Informática 4 H	Asignatura: Tecnología	Grado: 8º. Fecha: Sept 30 de 2020
Docente: Felipe Sierra	Correo: felipesierraue2018@gmail.com	Tel: 3225217742

Objetivo de la guía: Identificar Objetos tecnológicos

Nombre de la secuencia didáctica: Informática – Tecnología

Actividades: Ver la imagen y realizar la actividad que aparece al final





<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

ACTIVIDAD: *PICTUREKA*

1. Identificar dentro de la imagen los objetos tecnológicos contruidos por el hombre ejemplo: bicicleta, televisor, teléfono etc.
2. Buscar 15 dibujos que representen objetos tecnológicos contruidos por el hombre dentro de la imagen
3. Hacer los 15 dibujos en el cuaderno y con el nombre de cada uno.

Los dibujos deben ser iguales a los que aparecen en la imagen con su respectivo nombre

4. Hacer la actividad en el cuaderno y *Enviar las evidencias del trabajo al correo felipesierraue2018@gmail.com*

Producto para entregar: *Foto de la actividad y enviar al correo*

Fuente: *Pictureka*

Fecha de entrega: 16 de octubre

Enviar a: correo o subir a Edmodo

Metodología: Observar la imagen, hacer la actividad, tomar foto y/o enviar al correo

felipesierraue2018@gmail.com

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final

Actividad #3 Tercer trimestre

ÁREA: Humanidades

ASIGNATURA: Español

FECHA: 13 al 16 de octubre

GRADO: 801

HORAS ASIGNATURA: 4 semanales

DOCENTE: Catalina Arciniegas

CORREO: profecataue@gmail.com

CELULAR: 3046298742

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificar regionalismos dentro de un texto

Favor enviar las actividades a este correo

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Atrévete, un escritor vive en tu interior. Tercera parte

PRODUCTO POR ENTREGAR: Cuando hayas terminado, toma una foto, graba un video del trabajo realizado y envíalo para ser evaluado. No olvides escribir tu nombre y grado. Lo puedes enviar al correo o al WhatsApp

FECHA DE ENTREGA: 16 de octubre de 2020



Los **regionalismos** son formas particulares de distintos lugares, para referirse a un objeto o acción, por lo que una palabra puede tener un significado en una región, y otro o ninguno, en otra región.

Ejemplos:

- Aguántate: espera
- Cuadro: expresión de amistad
- Zipote: grande o gran
- Filo: apetito
- Arroz de coco: comida típica de la costa
- Compadre: expresión de amistad
- Arrume: bulto, carga.
- Fonda: lugar de descanso y alimentación.
- Agonía: apetito
- Áspera: grande o gran
- Sancocho: plato típico de Antioquia
- Mijito: expresión de amistad
- Andén: acera
- Chirriadisimo: muy bonito
- Apetito: hambre
- Ajiaco: comida típica
- Sumercé: expresión de amistad
- Atisbar: mirar
- Rancho: vivienda
- Cuchuco: comida típica
- Apeto: apetito
- Camarita: amigo
- Furrusca: pelea, altercado
- Jodido: en mala situación
- Caldo de costillas: comida típica
- Janipa: apetito

Actividades

1. Lee el siguiente texto señalando los regionalismos que encuentres. Luego, en la tabla, escribe los significados de las palabras que conozcas, con tus propias palabras.

Fragmento de *En la Diestra de Dios Padre*
(Adaptación)

Esta era siempre la cantaleta de la hermana de Peralta; pero como si predicara en desierto frío. Peralta seguía más pior; siempre hilachento y zarrapastroso, y el bolsico lámparo lámparo; con el fogoncito encendido tal cual vez, la despensa en las puras tablas y una pobrecía, señor, regada por aquella casa desde el chiquero hasta el corredor de afuera.

Una ocasioncita estaba Peralta muy fatigao de las afugias del día, cuando, a tiempo de largarse un aguacero, arriman dos pelegrinos a los portales de la casa y piden posada:

“Con todo corazón se las doy, buenos señores -les dijo Peralta muy atencioso.

Manque estaba muy embelesao, le dijo Peralta a la hermana: “Hija, date una asomaíta por la despensa; esculcá por la cocina, a ver si encontrás algoito que darles a estos señores. Mirálos qué cansaos están; se les ve la fatiga”. La hermana, sin saberse cómo, salió muy cambiada de genio y se fué derecho a la cocina. Lo que encontró era puros corotos y porquerías viejas sí había en la dichosa despensa; pero de comida, ni hebra. Abrió la puerta, y se quedó beleña y paralela. (Carrasquilla, 1996, pág. 13)

Regionalismo	Significado



<https://youtu.be/5lot0pHsgOI>



En este link encontrarán el video explicativo de la actividad

2. Escribe una historia donde utilices los siguientes regionalismos sugeridos.



Antioquia

- Mirella: Escarcha brillante decorativa
- Bacano: Algo muy bueno, muy divertido.
- Boleta: Que es ridículo, ordinario
- Azaroso: Que da miedo
- Abrirse: Irse, alejarse de un lugar.



Bogotá

- Chusco: Agradable, guapo o guapa
- Pereque: Molestia, problema
- Sardino: Joven de los 13 a los 16 años
- Raponero: Ratero, ladrón
- Frondio: Asqueroso, repugnante



Boyacá

- Changua: Caldo simple con sal y cebolla o cilantro
- Guaro: Aguardiente
- Atisbe: Mire bien, observe
- Azolapao: Persona deshonesto
- Jurgo: Mucho, bastante



Llanos Orientales

- Catira: Mujer bella
- Camarita: Amigo
- Joto: Bolso
- Chorriar: Caer un líquido en forma de chorro
- Guango: Especie de machete

- ❗ Para crear la historia recuerda:
- Tener en cuenta los regionalismos de la actividad anterior.
 - Darle un inicio, un nudo y un desenlace.

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: Educación Artística 2H	Asignatura: Artes	Grado: 8º. Fecha: 30 de sept de 2020
Docente: Felipe Sierra	Correo: felipesierraue2018@gmail.com	Tel: 3225217742
Objetivo de la guía: Realizar ejemplo de Cubismo		
Nombre de la secuencia didáctica: Cubismo		

Actividades: Realizar un dibujo como ejemplo del Cubismo





<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

ACTIVIDAD:

1. En una hoja blanca puede ser tamaño carta u oficio realizar esta imagen lo más parecida posible
2. **Si es necesario o conveniente** realizarla con instrumentos (regla, escuadra, lápiz o compas según sea el caso)
3. Mirar las proporciones de las medidas
4. Colorearlo igual a la imagen o proponer un diseño de coloreado.
5. Enviar foto del trabajo al correo (Marcado en una esquina de la hoja con nombre y curso)

Producto para entregar: Dibujo en una hoja con ejemplo del Cubismo

Fuente: Fecha de entrega: 16 de octubre Enviar a: correo o subir a Edmodo

Metodología: Observar la imagen y realizarla en una hoja blanca tamaño oficio o carta y enviar foto al correo felipesierraue2018@gmail.com

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: OCTAVO

HORAS ÁREA: 3 SEMANALES

HORAS: 3

DOCENTE: DIANA CORTÉS

ACTIVIDAD: Estar al día con todas las actividades

MATERIAL DE APOYO: Guías anteriores

PRODUCTO POR ENTREGAR: Fotos y evidencias del trabajo realizado a diana.cortes05@gmail.com

FECHA DE ENTREGA:

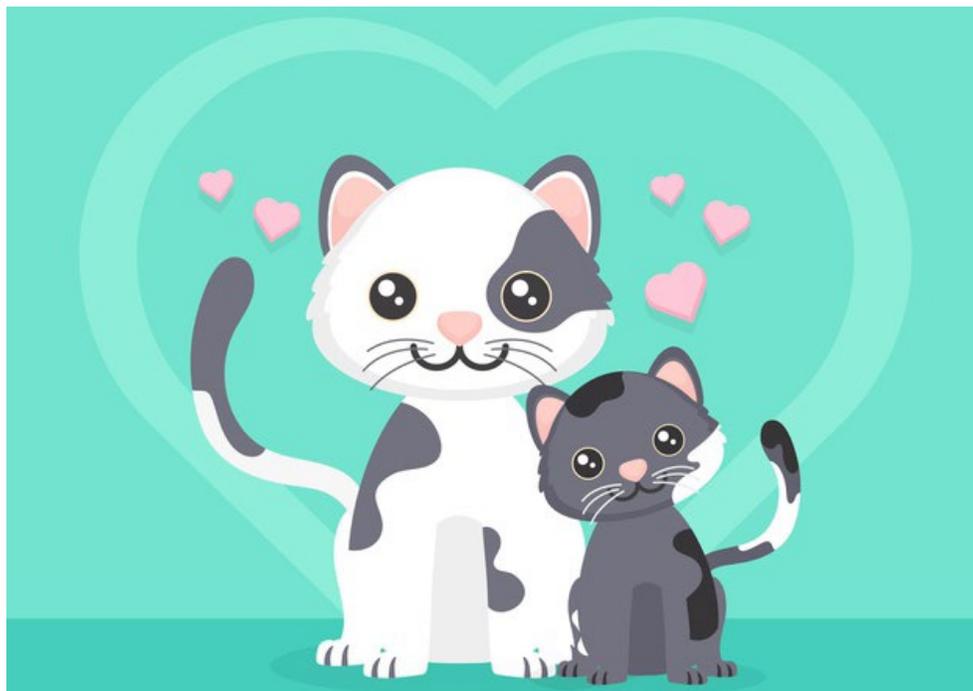
Entre el 12 y el 16 de octubre de 2020

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

ACTIVIDAD

1. Para aquellos estudiantes que están al día, quiero felicitarlos y darles esta semana para que se relajen, jueguen, lean y compartan tiempo con sus familias.
2. Para los que no me han entregado actividades este periodo (son muchos ☹️) tienen esta semanita para ponerse al día en Inglés y hacer la nivelación de primer y segundo periodo que recuerde que es tener todas las actividades de segundo periodo (7) al día.

NOTA: No calificaré en semana de receso (5 al 9 de octubre) actividades enviadas, pueden enviarlas pero las evaluaré hasta que volvamos el día 12 de octubre. FELIZ SEMANA DE RECESO





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

"Formadores de Líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6